

**УКРАЇНА**

**ІЛЛІНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**КОСТЯНТИНІВСЬКОГО РАЙОНУ**

**ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

вул.Адміністративна42/3, с. Іллінівка, Донецька область,85143 тел./факс: (06272)-2-10-50,

 e-mail 41562701@HYPERLINK "mailto:41073075@mail.gov.ua"mailHYPERLINK "mailto:41073075@mail.gov.ua".HYPERLINK "mailto:41073075@mail.gov.ua"govHYPERLINK "mailto:41073075@mail.gov.ua".HYPERLINK "mailto:41073075@mail.gov.ua"uа код ЄДРПОУ 41562701

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| від | 07.03.2019 | № | 258 |
|  |  |  |  |
|  | Керівникам закладів загальної середньої освіти | ┐ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ┌ | Про проведення обласних методичних заходів протягом 11.03 – 15.03.2019 р. | ┐ |

Доводимо до вашого відома, що згідно з планом роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2019 рік, 11.03 – 15.03.2019 р. в області відбудуться такі заходи:

1. **12.03.2019р.** –***майстер-клас*** «Ігрові технології як засіб виявлення та розвитку творчого потенціалу учнів під час вивчення курсу біології та хімії в 7-8 класах» для методистівМК,керівників МО хімії **(Бондаренко Неля Олексіївна, учитель хімії Катеринівської ЗОШ).**

Місце проведення: Донецький ОБЛІППО, кімната №514.

Реєстрація учасників: 9.00-10.00 ( №514)

Початок роботи: 10.00

Контактна особа: Прядко Людмила Федорівна, тел. 099 2120969

1. **13.03.2019 р.** – ***веб-семінар*** «Сучасні підходи до вивчення міжнародних відносин у ХХ – на початку ХХІ ст.» **для керівників МО вчителів суспільних дисциплін, учителів історії, які викладають у 10-11 класах, учасників ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історі**ї **(Калініченко С.В. – Зорянський ЗЗСО).**

Місцероботи: веб-простір за посиланням  <https://meet.lync.com/donoblippo/alex-m/D88YZ069>

Інструкція: <https://goo.gl/pmcjLF>

Реєстрація учасників :10.30-10.45.

Початок роботи о 10.50.

Контактна особа: Рибак Ірина Миколаївна, тел. 050 8011955.

1. **13.03.2019р.** – ***обласна авторська творча майстерня*** «Розвиток філологічно обдарованої дитини в умовах Нової української школи» (Майстер: Шингоф І. Л., старший викладач КІСГДМВ). Заняття 2. «Застосування інноваційних технологій навчання та виховання обдарованої дитини» (Чокинюк Віта Михайлівна – Тарасівський НВК).

Місце проведення: м. Краматорськ, мікрорайон «Лазурний», вул. Василя Бикова буд.7,

Краматорська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 16 Краматорської міської ради Донецької області.

Проїз від залізничного, автовокзалів маршрутними автобусами №№ 10, 21, 30, 31 до зупинки «Школа № 16» або «Бриз».

Реєстрація учасників: 9.00 – 09.30

Початок роботи: 09.30

Контактна особа: Шингоф Ірина Леонідівна, тел. 050 172 14 74, 097 090 36 53

1. **13.03.2019р.** – ***семінар-практикум*** «Креативне проектування об’єктів
проектно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання (із досвіду роботи вчителів трудового навчання/технологій м. Покровська)» для методистів МК,
керівників ПМК, учителів трудового навчання/технологій **(Харченко Д.М.-Олександро-Калинівський ЗЗСО).**

Місце проведення: м. Покровськ, проспект Маршала Москаленка, буд. 151, загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Покровської міської ради.

Проїзд: від автовокзалу автобусом №108 до зупинки «Сбербанк», далі йти в протилежний бік напрямку руху автобусу до ЗОШ І - ІІІ ступенів №12.

Реєстрація учасників: 9.00-10.30

Початок роботи: 10.30

Просимо до 11 березня 2019 року заповнити заявку на участь учителів 13.03.2019 року у семінарі-практикумі за посиланням <https://goo.gl/forms/DbYraMHSy1Iatyj52>

Контактна особа: Панченко Світлана Петрівна,  тел. 0501975403

1. **14.03.2019р.** – ***постійно діючий вебінар*** «Упровадження елементів дистанційного навчання в ЗЗСО Донецької області». \

Заняття 2. «Робота з ресурсами та діяльностями СДН Moodle. Візуалізація інформації» **заступників директорів ЗЗСО з НВР, керівників МО та вчителів-предметників ЗЗСО** **(Іллінівський ОЗЗСО)**

Місце проведення: веб-простір за посиланням

https://www.youtube.com/channel/UCyBD3UwnkNALVZBWHiHXPjA/feed

Реєстрація учасників: 14.30-15.00

Початок роботи: 15.00

Контактна особа: Костенко Дмитро Вікторович,  тел. 095 5703798

1. **15.03.2019р.** – ***Обласна школа новаторства організаторів виховної роботи*** «Організація наскрізного виховання на цінностях в умовах Нової української школи». Заняття 1. «Інновації й традиції: застосування надбань народної педагогіки у шкільній практиці» для методистів МК, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти північної та західної частини Донецької області (

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рудік Наталія Борисіна | Тарасівський навчально-виховний комплекс І-ІІІ ступенів Іллінівської сільської ради Костянтинівського району Донецької області | педагог-організатор |
|  | Воловик Аліна Сергіївна | Степанівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів філія Іллінівського опорного закладу загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Костянтинівського району Донецької області | педагог-організатор |
|  | Харченко Діана Миколаївна | Олександро-Калинівський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів філія Іллінівського опорного закладу з поглибленним вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Костянтинівського району Донецької області | педагог-організатор |

Місце проведення: Донецький ОБЛІППО, аудиторія 502.

Реєстрація учасників: 9.30-10.00

Початок роботи: 10.00

Контактні особи: Дубяга Андрій Павлович, тел. 099 174 79 06

Рибалка Людмила Дмитрівна, тел. 066 809 63 01.

1. Доводимо до вашого відома, що на сайті Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти розміщено інформаційно-методичний дайджест пам’ятних дат. URL: http://chrondaty.blogspot.com/. Просимо всіх охочих учителів суспільних дисциплін долучитися до надання сценаріїв заходів історичної тематики, проведених протягом лютого 2019 р. Матеріали потрібно надіслати до 14.03.2019 р. на електронну пошту: viddil.2018@gmail.com. **Просимо заклади освіти надіслати сценарії на керівника ПМК учителів історії Калініченко С.В.)**

Контактна особа: Салагуб Людмила Іванівна, тел. 095 1574399.

Начальник відділу освіти Н.В.Сидорчук

Пасічна Тетяна Валеріївна

0666934074

Додаток 1

до листа відділу освіти

Іллінівської сільської ради від 05.12.2018 р. № 807

**Інструктивно - методичні рекомендації щодо проведення**

**І (ОТГ) туру**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2019»**

 **1.Графік проведення конкурсних випробувань**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Час** | **Захід** | **Місце проведення** |
| 12.12.2018 | 10.00 – 11.00 | Тестування з фахової майстерності | Іллінівський ОЗЗСО |
| 13.12.2018  | 10.00 – 13.00 | Методичний практикум | Іллінівський ОЗЗСО |
| 14.12.2018 | 10.00 – 14.00 | Практична робота | Іллінівський ОЗЗСО |
| 17.12. 2018 | 10.00 - 15.00 | Захист навчального проекту  | Іллінівський ОЗЗСО |
| **18.12.2018** | **10.00 – 14.00** | **Уроки** | Іллінівський ОЗЗСО |

**2. Методичні рекомендації:**

**1. Тестування з фахової майстерності (40 балів)**

**Регламент**: 1 год.

**Мета:** оцінити знання конкурсантів з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

**Формат:** комп’ютерне тестування (40 питань: 10 – психологія та педагогіка, 30 – предмет і методика).

Відповіді на тестові можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, установлення відповідності логічно-пов’язаних пар, установлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

**2. Конкурсне випробування «Методичний практикум» (20 балів)**

**Регламент**: до 2 год.

**Мета**: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи та обирати оптимальні прийоми, способи, методи та засоби навчання для організації навчально-виховного процесу на уроці.

**Специфіка за номінаціями:**

* **Номінація «Захист Вітчизни»**

Формат: розроблення **плану-конспекту фрагменту уроку** з пояснення нової теми та підготовка **мультимедійної презентації** до нього.

Тема уроку обирається шляхом жеребкування; виконання завдання здійснюється протягом 2 годин; для оцінювання роботи шифруються.

1 година; тривалість виступу– до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

* **Номінація «Основи здоров’я»**

Формат: розроблення плану-конспекту уроку **у формі соціально-просвітницького тренінгу.**

Тема для розроблення плану-конспекту обирається шляхом жеребкування; клас визначається конкурсантом; виконання завдання здійснюється протягом 2-х годин на комп’ютері; для оцінювання роботи шифруються.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінюванняконкурсного випробування «Методичний практикум» у номінації «Основи здоров’я»** | **Макс.****оцінка****(бал)** |
| 1 | Володіння методикою розробки плану-конспекту уроку у формісоціально-просвітницького тренінгу | 3 |
| 2 | Знання і розуміння вчителями вимог Державного стандарту, концепції «Нова українська школа», навчальної програми та нормативних документів з питань здоров’язбереження та здоров’яформування. | 4 |
| 3 | Використання інноваційних методів і прийомів при розробці плану конспекту уроку-тренінгу | 3 |
| 4 | Наявність вправ на активізацію, міжособистісну взаємодію та рефлексію учнів. | 3 |
| 5 | Моделювання проблемних ситуацій з метою розвитку життєвих навичок, профілактики здорового способу життя, запобігання шкідливим звичкам, дотримання режиму дня, запобігання захворювань. | 3 |
| 6 |  Спрямованість очікуваних результатів на досягнення учнями здоров’язберігаючих, соціальних, загально-культурних компетентностей | 4 |

1. **Конкурсне випробування «Практична робота (40 балів)**

**Мета:** оцінити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

**Регламент:** тривалість підготовки – 1 година; тривалість виступу – до 15 хвилин , відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

**Формат:**визначається фаховим журі відповідно до специфіки навчального предмета.

**Критерії оцінювання конкурсного випробування «Практична робота** визначається фаховим журі відповідно до специфіки навчального предмета.

**Специфіка за номінаціями:**

* **Номінація «Основи здоров’я»**

Мета: оцінити уміння конкурсантів організовувати активну взаємодію учнів, спрямовану на розвиток психосоціальних навичок.

Формат: проведення фрагменту уроку-тренінгу з використанням інтерактивних методів.

Тема уроку-тренінгу визначається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінювання у номінації«Основи здоров’я»** | **Макс.****оцінка (бал)** |
| 1 | Володіння методикою інтерактивного навчання на засадах компетентнісного підходу | 5 |
| 2 | Мотивація та активізація навчальної самостійної діяльності учнів. | 5 |
| 3 | Використання інноваційних методів та прийомів на уроці. | 5 |
| 4 | Майстерність учителя в наданні теоретико-методичних знань, володіння спеціальною професійною термінологією.  | 5 |
| 5 | Уміння створювати атмосферу комфорту та взаємоповаги (встановлювати емоційний контакт з аудиторією, «відчувати» її особливості, розрядити напруженість в аудиторії, зняти втому тощо). | 5 |
| 6 | Уміння імпровізувати, швидко й адекватно реагувати на несподівані ситуації. Уміння триматися перед аудиторією (зовнішній вигляд, манера поведінки, культура мови). | 5 |
| 7 | Уміння спрямовувати самостійну роботу учнів при моделюванні життєвих ситуації | 5 |
| 8  | Уміння аналізувати, робити висновки по кожному питанню та узагальнювати роботу | 5 |

* **Номінація «Захист Вітчизни»**

Формат: проведення фрагменту уроку з учасниками конкурсу з виконання прийомів стройової, тактичної, вогневої підготовки; основ цивільного захисту; домедичної допомоги.

Тема уроку обирається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінювання у номінації «Захист Вітчизни»** | **Макс.****оцінка (бал)** |
| 1 | Володіння методикою навчання | 5 |
| 2 | Мотивація та активізація навчальної діяльності учнів | 5 |
| 3 | Використання сценаріїв типових ситуацій, що можуть виникнути під час ведення бойових дій, надзвичайних ситуацій та ін.. | 5 |
| 4 | Майстерність учителя в наданні теоретико - методичних знань.  | 5 |
| 5 | Дотримання статутів Збройних Сил України в межах навчальної програми предмета «Захист Вітчизни» | 5 |
| 6 | Володіння військовою термінологією. | 5 |
| 7 | Уміння встановлювати емоційний контакт з аудиторією, «відчувати» її особливості, розрядити напруженість в аудиторії, зняти втому.  | 5 |
| 8 | Уміння імпровізувати, швидко й адекватно реагувати на несподівані ситуації. | 5 |

1. **Конкурсне випробування «Проект» (40 балів)**

Виконується у номінаціях «Вчитель інклюзивного класу», «Захист Вітчизни», «Основи здоров’я», «Французька мова».

**Мета:** оцінити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

**Регламент:** тривалість підготовки – 2 години; тривалість презентації – до 20 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

**Формат:** виступ у супроводі електронної презентації проекту (5-7 слайдів).

Проблеми для розроблення проектів визначаються журі з урахуванням їх актуальності та значимості й розподіляються серед конкурсантів шляхом жеребкування; тема проекту визначається конкурсантом.

**Критерії оцінювання конкурсного випробування «Навчальний проект»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерії** | **Макс.****оцінка****(бал)** |
|  | Повнота структури проекту, його цілісність; відповідність між проблемою та темою, метою, завданнями проекту. | 5 |
|  | Використання дослідницьких і пошукових методів; доцільність їх використання. | 5 |
|  | Створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою. | 5 |
|  | Оформлення та дизайн проекту. | 5 |
|  | Логічність проекту, відповідність між змістом діяльності учасників проекту, очікуваними продуктами і результатами; педагогічна цінність проекту. | 5 |
|  | Змістовність, науковість проекту, відповідність змісту, очікуваних продуктів і результатів навчального проекту віковим особливостям учнів-учасників проекту.  | 5 |
|  | Педагогічна цінність навчального проекту (спрямованість на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей і ставлень), методи та форми оцінювання проекту. | 5 |
|  | Практична значущість для учнів очікуваних продукту та результатів навчального проекту. | 5 |

**5.Конкурсне випробування «Урок» (60 балів)**

**Регламент:** 45 хв.

**Мета:**оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

**Формат:** проведення уроку в навчальному закладі, запропонованому оргкомітетом Конкурсу. Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі відповідно до чинної навчальної програми за період з вересня 2018 року до часу проведення конкурсних уроків і розподіляються шляхом відкритого жеребкування напередодні. Урок має розкрити тему в контексті представленого досвіду роботи вчителя, його творчого підходу щодо використання сучасних інноваційних технологій і здатності продукувати нові.

Звертаємо увагу, що конкурсний урок учителя не є звичайним уроком. Ураховується творчий підхід педагога до використання сучасних педагогічних технологій (у тому числі, комп’ютерних), здатність до продукування власних ідей, уміння аналізувати шляхи та способи досягнення високих результатів навчально-виховного процесу; а також оцінювати їх ефективність, мотивувати на навчальну діяльність і самостійну роботу тощо.

Цей урок вимагає особливого *настрою,* налаштування як під час підготовки, так і в процесі його проведення й аналізу зробленого. Успішний початок уроку багато в чому залежить від уміння з перших хвилин привнести в дитячий колектив дух радості та співтворчості, викликати зацікавленість, інтерес учнів до того, що відбувається на уроці, що передбачено зробити.

Важливого значення набувають також особистісні та поведінкові риси вчителя: зовнішній вигляд, уміння чітко висловлювати свої думки, володіти голосом та емоціями, визначати найбільш вигідне власне місце розташування стосовно учнів тощо. Усе це кілька разів бажано обіграти різними способами: інтонацією та висотою голосу, відпрацюванням окремих жестів перед дзеркалом, визначенням ключових слів, основних видів вправ.

Протягом уроку бажано на рівні спілкування «учитель-учень» намагатися поступово перейти на більш глибокі взаємовідносини, адже лише при повній гармонії з учнівським колективом можна створити позитивні умови для навчального процесу, досягти очікуваних успіхів у результатах навчання.

**Критерії оцінювання конкурсного випробування «Урок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерії** | **Бал** |
|  | Професійні знання предмета  | 5 |
|  | Методична компетентність | 5 |
|  | Науковість, творчий підхід | 5 |
|  | Урахування фізіологічних і психологічних особливостей учнів (у тому числі шляхом реалізації індивідуального й диференційованого підходу) | 5 |
|  | Встановлення контакту з дітьми, організація навчальної взаємодії | 5 |
|  | Активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання їхньої самостійності | 5 |
|  | Реалізація наскрізних змістових ліній | 5 |
|  | Встановлення міжпредметних зв’язків | 5 |
|  | Формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень | 5 |
|  | Результативність та практична доцільність | 5 |
|  | Професійні якості вчителя | 5 |
|  | Реалізація діяльнісного підходу | 5 |

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ І ТУРУ КОНКУРСУ**

Члени фахових журі на кожному етапі І туру Конкурсу оцінюють роботу конкурсантів за визначеною бальною системою з урахуванням специфіки навчального предмета. Бали, набрані на відбірковому етапі Конкурсу, анулюються.

Результати проведення І туру Конкурсу оформлюються протоколами засідань журі та підписуються всіма членами журі.

За результатами випробувань І туру Конкурсу визначається 1 переможець і 1 лауреати Конкурсу в кожній номінації. **Переможцем** стає учасник, який набрав найбільшу кількість балів у заключному етапі І туру Конкурсу.

При однаковій сумі балів переможець визначається за більшою кількістю балів, набраних за проведення уроку.

Підсумок відбіркового та І туру Конкурсу є колегіальним рішенням фахових журі, тому перегляду не підлягає. У разі виникнення конфліктних і суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних змагань, роз’яснення учасникам надає голова журі кожної номінації.

Оголошення переможця та лауреатів проводиться урочисто, за участю педагогічної громадськості та висвітлюється в засобах масової інформації.

Матеріали, подані на конкурс, можуть бути, за згодою авторів, використані для тиражування, публікації в педагогічних виданнях, поширення досвіду учасників Конкурсу.

Переможець І туру Конкурсу стає учасником ІІ (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у 2018-2019 н. р.