Додаток 2

до листа відділу освіти

від 19.09.2019 № 960

**Інструктивно-методичні матеріали**

**щодо проведення моніторингу стану викладання фізики/математики**

**у закладах загальної середньої освіти Іллінівської сільської ради**

1.З метою якісного вивчення стану викладання математики/фзики надаємо методичні матеріали.

2. Вивченню підлягають наступні питання:

- забезпечення кабінетів математики матеріально-технічною та навчально-методичною базою *(додаток 2)*;

-стан ведення шкільної документації (календарних планів учителів, класних журналів).

- якість знань учнів, участь в олімпіадах та конкурсах за останні три навчальні роки *(додатки 4-6)*;

-кількісний та якісний склад учителів фізики/математики ОТГ, тематика їх самоосвіти, досягнення у процесі професійного зростання, результати учнівських олімпіад, участь у методичній роботі, конкурсах тощо), аналіз роботи МО за рік*(додаток 7).*

3.Звертаємо увагу, що згідно наказу МОНУкраїни від 27.05.2014 №648 та листа МОНУ від 11.11.2014 №1/9-586, календарне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі, з використанням друкованих чи електронних джерел. У листі МОНУ від 11.11.2014 №1/9-586 зазначається, що побудова навчальних програм з предметів передбачає можливість перенесення вчителем уроків у календарному плануванні, збільшення кількості годин на вивчення окремих тем. Відтак, контроль щодо так званого «відхилення» вчителя від календарного планування є неправомірним і неприпустимим. Тому під час вивчення календарних планів рекомендуємо звернути увагу на їх відповідність новій навчальній програмі з математики, особливо звертаючи увагу на очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів та практичну спрямованість програми.

**Алгоритм проведення моніторингу:**

**І. Підготовчий етап**

**1. Методичний кабінет відділу освіти Ілінівської сілсько ради:**

1.1. Доводять зміст моніторингу до відома керівників закладів та керівників предметних методичних комісій.

1.2. Опрацьовують критерії оцінювання стану викладання фізики та математики на засіданні предметної методичної комісії вчителів фізики та на засіданні предметної методичної комісії вчителів математики.

**ІІ. Практичний етап**

**2. Шкільні методичні комісії**

2.1. Вивчають забезпечення навчально-технічної та навчально-методичної бази кабінетів фізики та математики (*додаток 1*).

2.2. Вивчають стан ведення шкільної документації (*додаток2*).

2.3. Аналізують якість навчальних досягнень учнів з фізики та математики за підсумками річного оцінювання останніх трьох навчальних років та результати учнівських олімпіад, конкурсів (*додатки 3-5*).

2.4. У період моніторингу оновлюють банк даних учителів фізики та математики ОТГ: кількісний і якісний склад, відомості про теми самоосвіти, участь у методичній роботі тощо.

2.5 Результати моніторингу фіксуються у додатках 1-5, завіряються підписами членів комісії, директором та печаткою ЗЗСО залишаються у методичному кабінеті, а їх копії - у директора/вчителя.

**3. Вчителі математики/фізики :**

3.1.Проводять самоаналіз забезпечення матеріально-технічної та навчально-методичної бази кабінетів фізики/математики, якості навчальних досягнень учнів з фізики/ математики за 2018 – 2019 навчальні роки (додатки 1-5).

**ІІІ. Підсумково-аналітичний етап**

**4.Заклади освіти:**

4.1. Проводять аналіз матеріалів членів комісії за підсумками Моніторинг (додатки 2-6). Матеріали моніторингу завіряються підписом директора та печаткою ЗЗСО.

4.2. Узагальнені матеріали надають до методичного кабінету [mk.illinivka@ukr.net](mailto:mk.illinivka@ukr.net)

5. **Методичний кабінет відділу освіти:**

5.1.Узагальнює матеріали моніторингу щодо стану викладання фізики та математики.

5.2. Результати моніторингу оголошуються та обговорюються в січні 2020 року на інструктивно-методичній нараді заступників директорів з навчально-виховної роботи.

***Додаток 1***

**СТАН НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ БАЗИ КАБІНЕТІВ ФІЗИКИ/МАТЕМАТИКИ**

**ЗЗСО**

**Атестаційний лист**

**кабінету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нормативні вимоги та типове оснащення кабінету

**(max –96 балів)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назви показників** | Само-оцінка  вчителя | Оцінка комісії | Розход-ження в оцінці |
| **1** | **Оформлення навчального кабінету (max3 бали, Σ =18 балів)** |  |  |  |
|  | а) табличка з назвою кабінету |  |  |  |
|  | б) державна символіка |  |  |  |
|  | в) експозиції, що відображають специфіку кабінету |  |  |  |
|  | г) інструкції – стенди з охорони праці |  |  |  |
|  | д) матеріали до навчальних занять |  |  |  |
|  | е) результати проектної, творчої роботи учнів |  |  |  |
|  | **Всього** |  |  |  |
| **2** | **Організація робочого місця (max3 бали, Σ =21 балів)** |  |  |  |
|  | а) стан збереження меблів і закріплення робочих місць за учнями |  |  |  |
|  | б) забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов для роботи учнів |  |  |  |
|  | в) маркування меблів |  |  |  |
|  | г) забезпечення технічними засобами навчання та наявність умов для їх комплексного використання |  |  |  |
|  | д) робочий стіл |  |  |  |
|  | е) шафи для зберігання обладнання, інструментів і матеріалів |  |  |  |
|  | ж) дошка |  |  |  |
|  | **Всього** |  |  |  |
| **3** | **Навчально- методичне забезпечення (max 3 бали, Σ =21 балів)** |  |  |  |
|  | а) різні види дидактичних матеріалів (роздатковий матеріал) |  |  |  |
|  | б) навчальні програми, навчально-методичні картки до занять |  |  |  |
|  | в) підручники |  |  |  |
|  | г) навчально-методичні посібники |  |  |  |
|  | д) фахові журнали, газети |  |  |  |
|  | е) навчальні відеофільми, презентації |  |  |  |
|  | ж) таблиці |  |  |  |
|  | **Всього** |  |  |  |
| **4** | Наявність у кабінеті нормативних документів **(max 3 бали,**  **Σ =12 балів)** |  |  |  |
|  | а) паспорт кабінету |  |  |  |
|  | б) перспективний план оснащення кабінету |  |  |  |
|  | в) план роботи кабінету на поточний навчальний рік |  |  |  |
|  | г) посадова інструкція завідувача кабінетом |  |  |  |
|  | **Всього** |  |  |  |
| **5** | Організація роботи щодо дотримання правил техніки безпеки **(max 3 бали, Σ = 24 балів)** |  |  |  |
|  | а) наявність акту-дозволу на здійснення навчальної діяльності в кабінеті |  |  |  |
|  | б) наявність у кабінеті куточка з БЖ |  |  |  |
|  | в) наявність інструкцій і ведення документів зінструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності |  |  |  |
|  | г) наявність інструкції з пожежної безпеки |  |  |  |
|  | д) наявність засобів пожежогасіння |  |  |  |
|  | е) укомплектованість аптечкою |  |  |  |
|  | є) наявність термометра, зручність розміщення. |  |  |  |
|  | ж) наявність плану евакуації у випадку виникнення пожежі, вогнегасників і запасного виходу |  |  |  |
|  | **Всього** |  |  |  |

**Критерії оцінювання стану навчально-технічної та навчально-методичної бази**

**кабінету фізики (математики)**

* **Незадовільно** (критерії показників менший 25%). Визначені недоліки беруться під особистий контроль методичного кабінету. Після визначеного часу проводиться повне повторне вивчення щодо їх усунення За результатами повторного вивчення надається аналітична довідка, результати оголошуються на педагогічній раді.
* **Задовільно** (критерії показників лежать в межах 25% - 50%). Потрібне вивчення стану роботи для підтвердження усунення недоліків.
* **Добре** (критерії показників лежать в межах 50% - 75%). Роботу над недоліками проводять самі вчителі; результати доводять до методистівГ.
* **Відмінно** (критерії показників складають більше 75%). Досвід роботи щодо стану навчально-технічної бази кабінету таких учителів презентується на засіданні методичних об’єднань як зразковий показник фахової майстерності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка** | **Підсумковий бал:** | | |
| Критерії оцінки | Самооцінка  вчителя | Оцінка комісії |
| Кабінет відповідає вимогам, є сучасним. | **> 75**  *(відмінний)* |  |  |
| Кабінет відповідає вимогам, але потребує докомплектації (окремо надати виписку з переліком, за якими показниками необхідна докомплектація). | **50-75**  *(добрий***)** |  |  |
| Кабінет частково відповідає сучасним вимогам і потребує докомплектації і удосконалення (окремо надати виписку з переліком, за якими показниками необхідна докомплектація) | **50 – 25**  *(задовільний)* |  |  |
| Не відповідає сучасним вимогам створення освітнього середовища для проведення уроків фізики/математики | **< 25**  *(незадовільний)* |  |  |

Висновок:

Звіт за матеріалами моніторингу підтверджую

Директор ЗЗСО/завідувач філії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

МП

***Додаток 2***

**СТАН ВЕДЕННЯ ШКІЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

(календарних планів учителів, класних журналів, журналу з безпеки життєдіяльності)

**ЗЗСО**

**Критерії оцінювання:**наявність та відповідність – 1 бал; відсутність – 0 балів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стан ведення документації вчителів** | **Оцінка**  (самооцінка учителя) | **Оцінка**  **комісії** | **Примітка** |
| Календарно-тематичне планування |  |  |  |
| Відповідність календарного планування щодо нової навчальної програми. |  |  |  |
| Відповідність календарно-тематичного планування до записів у класному журналі |  |  |  |
| Журнал з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти |  |  |  |

Висновок:

Звіт за матеріалами моніторингу підтверджую

Директор ЗЗСО/завідувач філії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

МП

***Додаток 3***

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ ЗА 2017 – 2020 р.**

**ЗЗСО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Кількість учнів | якість знань % | Кількість учнів | якість знань % | Кількість учнів | якість знань % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Висновок:

Звіт за матеріалами моніторингу підтверджую

Директор ЗЗСО/завідувач філії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

МП

***Додаток 4***

**МОНІТОРИНГ УЧАСТІ УЧНІВ В ОЛІМПІАДАХ**

**з фізики/математики ЗА 2017 – 2019н.р.**

**ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати на ОТГ рівні***  І місце - 3 бали  ІІ місце - 2 бали  ІІІ місце - 1 бал | ***Результати на обласному/Всеукраїнському рівнях***  І місце - 15 балів  ІІ місце - 10 балів  ІІІ місце - 5 балів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітній заклад | Навчальний рік | Результати участі  (ІІ етап) | | Результати участі  (ІІІ етап) | | Результати участі  (ІV етап) | | Сума балів |
| Місця | Бали | Місця | Бали | Місця | Бали |
| 2017 - 2018 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 - 2019 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 - 2020 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017- 2018 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 - 2019 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |  |

Висновок:

Звіт за матеріалами моніторингу підтверджую

Директор ЗЗСО/завідувач філії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

МП

***Додаток 5***

**МОНІТОРИНГ УЧАСТІ УЧНІВ У КОНКУРСАХ**

**ФІЗИЧНОГО/МАТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМКУЗА 2017 – 2019н.р.**

**ЗЗСО**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати на міському рівні:***  І місце - 3 бали  ІІ місце - 2 бали  ІІІ місце - 1 бал | ***Результати на обласному/Всеукраїнському рівнях:***  І місце - 15 балів  ІІ місце - 10 балів  ІІІ місце - 5 балів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітній заклад | Навчальний рік | Результати участі в конкурсах  (на міському рівні) | | Результати участі в конкурсах  (на обласному рівні) | | Результати участі в конкурсах  (на Всеукраїнському рівні) | | Сума балів |
| Місця | Бали | Місця | Бали | Місця | Бали |
| 2017 - 2018 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 - 2019 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 - 2020 |  |  |  |  |  |  |  |

Висновок:

Звіт за матеріалами моніторингу підтверджую

Директор ЗЗСО/завідувач філії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

МП